

## FÍSICA

01. De acuerdo al Sistema Internacional de Unidades, determine las proposiciones verdaderas (V) o falsas (F) y marque la alternativa correspondiente.

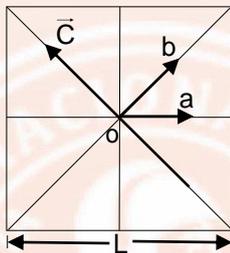
I.  $1 \text{ mA} = 10^{-6} \text{ kA}$

II. Si  $A = 20 \text{ mW}$ ,  $B = 1 \text{ cm}^2$  y  $C = 2 \mu\text{A}$   
entonces  $\frac{A}{BC}$  es equivalente a  $0,1 \frac{\text{GW}}{\text{m}^2 \cdot \text{A}}$

III. La unidad  $\text{m} \cdot \text{N}/\text{s}$  se lee "milinewton por segundo"

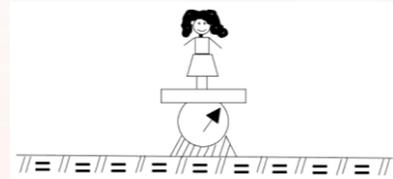
- |          |          |
|----------|----------|
| A) V V F | D) F V F |
| B) V F V | E) F F F |
| C) V F F |          |

02. Si  $o$  es el centro del cuadrado de lado  $L$  y  $a, b$  son vectores unitarios, determine el vector  $\vec{C}$  de módulo  $L$  en términos de los vectores unitarios  $a$  y  $b$ .



- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A) $\frac{L}{\sqrt{2}}(a - b)$ | D) $\frac{L}{\sqrt{2}}(b - a)$ |
| B) $L(a - \sqrt{2}b)$          | E) $L(b - \sqrt{2}a)$          |
| C) $L(b + \sqrt{2}a)$          |                                |

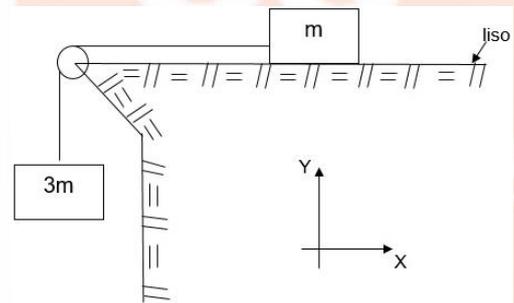
03. En la figura, se muestra a Zulma de pie sobre un dinamómetro. Determine las proposiciones verdaderas (V) o falsas (F) y marque la alternativa correspondiente.



- I. El dinamómetro registra la magnitud de la fuerza normal que actúa sobre Zulma.
- II. El peso de Zulma es la fuerza que actúa sobre el dinamómetro.
- III. La reacción al peso de Zulma, es la fuerza normal que actúa sobre ella.

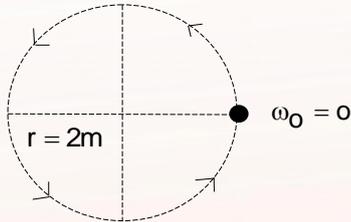
- |          |          |
|----------|----------|
| A) V V V | D) F V F |
| B) V F V | E) F F F |
| C) V F F |          |

04. En la figura se muestra una masa  $m$  unida mediante una cuerda a otra masa  $3m$ . Si en el instante  $t = 0 \text{ s}$  el bloque de masa  $3m$  se mueve con velocidad  $\vec{v}_0 = +10\hat{j} \text{ m/s}$ , calcule el desplazamiento (en  $\text{m}$ ) del bloque de masa  $3m$ , desde el instante  $t = 0 \text{ s}$  hasta el instante en que su velocidad es  $\vec{v} = -5\hat{j} \text{ m/s}$ . Considere  $\vec{g} = -10\hat{j} \text{ m/s}^2$



- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| A) $-15\hat{j}$ | D) $5\hat{j}$  |
| B) $-10\hat{j}$ | E) $10\hat{j}$ |
| C) $-5\hat{j}$  |                |

05. Una partícula en MCUV, parte del reposo en  $t_0 = 0s$  con aceleración de  $4 \text{ rad/s}^2$ . Determine el cociente entre el módulo de la aceleración tangencial y el módulo de la aceleración centrípeta, en  $t = 2 \text{ s}$



- A)  $1/32$                       D) 2  
B)  $1/16$                       E) 4  
C) 1
06. Respecto a las ondas mecánicas, determine las proposiciones verdaderas (V) o falsas (F) y marque la alternativa correspondiente.

- I. Al aumentar la frecuencia de la fuente que genera una onda en una cuerda, aumenta la rapidez de la onda.  
II. Dos ondas pueden propagarse simultáneamente en una misma cuerda, en sentidos opuestos y con diferente rapidez.  
III. La energía que transporta la onda la obtiene del medio en el cual se propaga.

- A) V V V                      D) F V F  
B) V F V                      E) F F F  
C) F V V

07. Un bloque con densidad  $\rho = 4 \text{ g/cm}^3$  pesa 200 N. Calcule la magnitud de la fuerza (en N) que se necesita para mantener el bloque en equilibrio sin tocar el fondo del recipiente, si el bloque se sumerge completamente en el agua. Considere  $g = 10 \text{ m/s}^2$

- A) 80                      D) 160  
B) 120                      E) 180  
C) 150

## QUÍMICA

08. ¿Cuántos electrones desapareados tiene un átomo de un elemento en su estado basal, para que se cumpla que en el tercer nivel de su configuración electrónica, tenga 10 electrones en total?

- A) 5                      D) 2  
B) 4                      E) 1  
C) 3

09. Se tiene el siguiente cuadro comparativo:

Sustancia	A	B
Terminación de su C. E.	$3s^2 3p^5$	$4s^2 3d^{10} 4p^4$

Indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- I. El elemento de mayor radio atómico es B.  
II. Se cumple que los elementos A y B son metales.  
III. La electronegatividad de A es mayor que la de B.

- A) V V V                      D) F F V  
B) V F V                      E) F F F  
C) V V F

10. ¿Cuáles de las siguientes especies químicas cumplen con tener hibridación  $sp^3$  en el átomo central, enlaces covalentes coordinados, geometría molecular piramidal y a su vez sea una molécula polar?

Nota: Considerar que los átomos centrales cumplen con la regla del octeto

- I.  $PCl_3$                       II.  $SO_3$                       III.  $HClO_3$

Números atómicos:

$H = 1$  ;  $O = 8$  ;  $P = 15$  ;  $S = 16$  ;  $Cl = 17$

- A) Solo III                      D) I y II  
B) Solo II                      E) I , II y III  
C) Solo I





19. Calcule la media armónica de los números

2, 6, 12, 20, 30, ..., 132.

- A)  $\frac{11}{12}$
- B)  $\frac{22}{12}$
- C) 11
- D) 12
- E) 24

20. ¿Cuántas cifras “uno” se han utilizado al escribir los números naturales desde 1 hasta el menor número de cuatro cifras, cuya suma de sus cifras sea 13?

- A) 296
- B) 304
- C) 332
- D) 354
- E) 406

### ÁLGEBRA

21. Sea A el conjunto determinado por

$$A = \{x \in \mathbb{N} / x > 3 \leftrightarrow x < 6\}$$

Calcule el cardinal del conjunto potencia de A.

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 16
- E) 32

22. Sean a y b las raíces de la ecuación  $x^2 - 2x + 2 = 0$ . Calcule el valor de

$$M = a^{a+b+1} + b^{ab+1}$$

- A) -4
- B) -2
- C) 0
- D) 6
- E) 4

23. Sea  $f: A \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida por  $f(x) = |2 - x|$ , para todo  $x \in A$ .

De las siguientes proposiciones:

- I. Si  $A = [0; +\infty)$ , entonces  $f$  es inyectiva.
- II. Si  $A = \langle -\infty; 0]$ , entonces  $f$  es decreciente.
- III. Si  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ , entonces  $f$  está acotada.

Indique cuáles son verdaderas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) Solo I y III

24. Indique la expresión equivalente a

$$\frac{6}{2 - \sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2}}$$

- A)  $3 + \sqrt[3]{2}$
- B)  $3 - \sqrt[3]{2}$
- C)  $2 + \sqrt[3]{4}$
- D)  $2 - \sqrt[3]{4}$
- E)  $6 + \sqrt[3]{2}$

25. Sea S el conjunto solución del sistema

$$\begin{cases} x + y \leq 3 \\ y - x \leq 3 \\ xy < 0 \end{cases}$$

Indique los valores de verdad de las siguientes proposiciones:

- I. S está incluido en el cuarto cuadrante.
- II. S es una región acotada.
- III. S es la unión de dos regiones disjuntas.

- A) V V F
- B) V F V
- C) F V F
- D) F F V
- E) V F F

26. Dada la ecuación

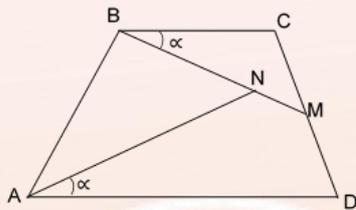
$$e^{2e} (x^{e \ln x}) = x^{2+e^2}$$

Halle la mayor de sus soluciones.

- A)  $\frac{1}{e^e}$                       D)  $e^{2e}$   
 B)  $e^{\frac{2}{e}}$                       E)  $e^{e^2}$   
 C)  $e^e$

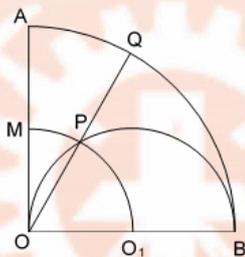
## GEOMETRÍA

27. En la figura, ABCD es un trapecio de bases  $\overline{AD}$  y  $\overline{BC}$  y M es punto medio de  $\overline{CD}$ . Si  $BN = 6u$  y  $NM = 2u$ , calcule (en u) la longitud del  $\overline{AN}$ .



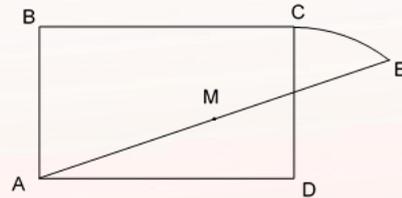
- A) 6                      D) 9  
 B) 7                      E) 10  
 C) 8

28. En la figura mostrada, O es el centro de los arcos  $MPO_1$  y  $AQB$  y  $O_1$  es el centro de la semicircunferencia OPB. Si  $m\angle AOB = 90^\circ$ , entonces la medida del arco AQ es



- A) 15                      D) 30  
 B) 20                      E) 45  
 C) 25

29. En la figura mostrada, ABCD es un rectángulo, D es el centro del arco de circunferencia CE y M es punto medio de  $\overline{AE}$ . Si  $(AC)^2 + (BD)^2 - (AE)^2 = 100u^2$ , entonces la longitud (en u) de  $\overline{DM}$  es

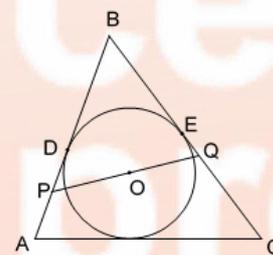


- A) 3                      D) 6  
 B) 4                      E) 8  
 C) 5

30. En un rectángulo ABCD, la semicircunferencia de diámetro  $\overline{AD}$  es tangente a  $\overline{BC}$  en el punto T; y en el arco AT se ubica el punto P. Si  $AP = 6u$ , calcule el área (en  $u^2$ ) de la región triangular APB.

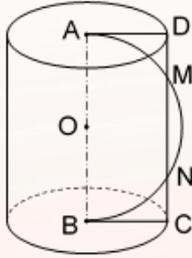
- A) 5                      D) 9  
 B) 6                      E) 10  
 C) 8

31. En la figura mostrada, O es el centro de la circunferencia inscrita en el triángulo ABC, D y E son puntos de tangencia. Si las regiones PBQ y APQC son equivalentes,  $AP = a$  y  $QC = b$ , entonces la longitud de  $\overline{BD}$  es



- A)  $2(a+b)$                       D)  $\sqrt{2ab}$   
 B)  $a+b$                       E)  $\sqrt{a^2+b^2}$   
 C)  $\sqrt{ab}$

32. En la figura mostrada,  $\overline{AB}$  es el eje del cilindro de revolución y el punto O es el centro de la semicircunferencia AMNB. Si  $DM = 1 \text{ cm}$  y  $AB = 5 \text{ cm}$ , calcule el volumen (en  $\text{cm}^3$ ) del sólido determinado por el cilindro.



- A)  $10\pi$                       D)  $18\pi$   
 B)  $12\pi$                       E)  $20\pi$   
 C)  $15\pi$

## TRIGONOMETRÍA

33. Si S, C y R son el número de grados sexagesimales, el número de grados centesimales y el número de radianes de un mismo ángulo, respectivamente y cumplen:

$$\frac{XS}{18} + \frac{3C}{10} = \frac{80R}{\pi}$$

Calcule el valor de X.

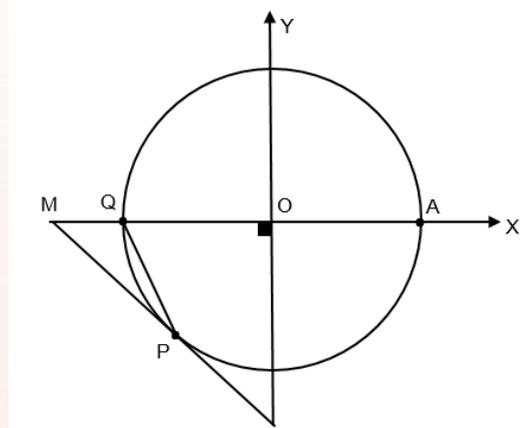
- A) 1                              D) 4  
 B) 2                              E) 5  
 C) 3

34. Se tiene un cuarto de circunferencia AOB (O es el centro); y se toma el punto C del arco AB de manera que el ángulo CBO mide  $\theta$ . Se traza la perpendicular  $\overline{CH}$  a  $\overline{OB}$  (H en  $\overline{OB}$ ), y luego  $\overline{OP}$  perpendicular a  $\overline{CB}$  (P en  $\overline{CB}$ ) la cual corta con  $\overline{CH}$  en Q,  $OQ = 3(QP)$ . Si el ángulo COA mide  $\beta$ ,

calcule el valor de  $\frac{\sqrt{\text{sen}(\beta)}}{\text{sen}(\theta)}$ .

- A)  $\text{csc}(30^\circ)$                       D)  $\text{cos}(30^\circ)$   
 B)  $\text{cot}(30^\circ)$                       E)  $\text{sen}(30^\circ)$   
 C)  $\text{tan}(30^\circ)$

35. En la circunferencia trigonométrica mostrada,  $m\widehat{AP} = \theta$ . Determine el área (en  $u^2$ ) de la región triangular MPQ, en términos de  $\theta$ , siendo P punto de tangencia.



- A)  $-\frac{1}{2}(\tan(\theta) - \text{sen}(\theta))$   
 B)  $-\frac{1}{2}(\tan(\theta) + \text{sen}(\theta))$   
 C)  $-\frac{1}{2}(\sec(\theta) + \text{sen}(\theta))$   
 D)  $\frac{1}{2}(\tan(\theta) + \text{sen}(\theta))$   
 E)  $\frac{1}{2}(\tan(\theta) - \text{sen}(\theta))$

36. Si:  $\cos(\alpha) + \text{sen}(\beta) = \cos(\alpha - \beta)$

Calcule:  $\frac{\cos(\alpha) \cdot \text{sen}(\beta)}{(1 - \text{sen}(\alpha))(1 + \text{cos}(\beta))}$

- A) -2                              D) 1  
 B) -1                              E) 2  
 C) 0

37. Calcule el máximo valor de la función f definida por:

$$f(x) = \text{sen}^3\left(\frac{\pi}{3} + x\right) + \text{sen}^3\left(\frac{\pi}{3} - x\right)$$

- A)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$                               D)  $\sqrt{3}$   
 B)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$                               E)  $2\sqrt{3}$   
 C)  $\frac{3\sqrt{3}}{4}$

38. Calcule el número de soluciones de la ecuación

$$\operatorname{sen}^8\left(\frac{x}{6}\right) = \frac{1 - \cos\left(\frac{x}{3}\right)}{2}; \text{ en } \langle 0; 12\pi \rangle$$

- A) 1                                      D) 4  
B) 2                                      E) 5  
C) 3

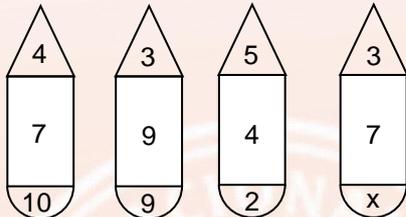
**RAZONAMIENTO  
MATEMÁTICO**

39. ¿Qué número continua en la sucesión

2 ; 5 ; 11 ; 20 ; 32 ; ... ?

- A) 47                                      D) 44  
B) 46                                      E) 43  
C) 45

40. Calcule x a partir de



- A) 1                                      D) 4  
B) 2                                      E) 5  
C) 3

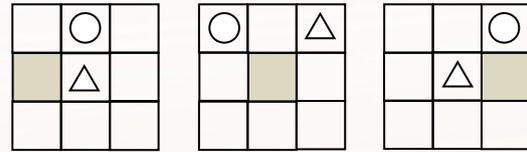
41. Si  $\triangle x = 3x + 2$

$$\triangle(x) = 6x + 11$$

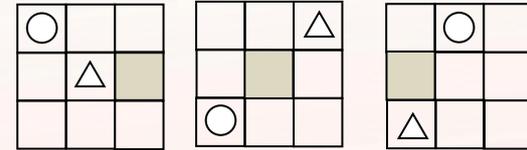
Calcule  $\triangle(\triangle)$

- A) 17                                      D) 23  
B) 19                                      E) 24  
C) 21

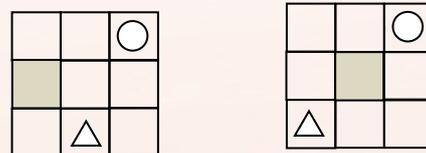
42. Indique la alternativa que continúa en la siguiente secuencia gráfica.



?



- A)                                      B)                                      C)



- D)                                      E)

43. En qué día, mes y hora del año 2019 se cumplirá que el tiempo transcurrido del año es al tiempo que falta por transcurrir del año como 2 es a 7.

- A) 20 / 02 / 2:40                      D) 22 / 03 / 2:40  
B) 20 / 03 / 3:40                      E) 23 / 03 / 2:40  
C) 21 / 03 / 2:40

44. Se tiene un conjunto A que tiene n elementos y que en total tiene  $\overline{abcd}$  subconjuntos; se desea calcular  $a + b + c + d + n$  para lo cual se dispone de la siguiente información.

- I.  $c + d > n$   
II.  $a + b + c + d = 14$

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente.  
B) La información II es suficiente.  
C) Es necesario utilizar ambas informaciones.  
D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.  
E) Las informaciones dadas son insuficientes.

45. En la siguiente igualdad de razones geométricas continuas:

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{d} = \frac{d}{e} = k. \text{ Se desea calcular:}$$

$$E = \frac{a \cdot d}{b \cdot e} + \frac{c}{d} \text{ y se dispone de la siguiente}$$

información:

- I.  $e = \frac{a}{81}$
- II.  $\frac{a + d - c}{b + e - d} = 3$

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente.
- E) Las informaciones dadas son insuficientes.

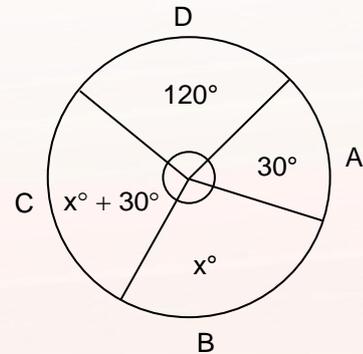
46. Salí de mi casa en mi automóvil a las 8:00 de la mañana. Otro automóvil que va al doble de mi velocidad salió también de mi casa, me alcanzó exactamente a la mitad del camino y llegó 1:30h antes que yo a nuestro lugar de destino. ¿A qué hora de la mañana salió el otro automóvil?

- |         |          |
|---------|----------|
| A) 8:00 | D) 9:30  |
| B) 8:30 | E) 10:00 |
| C) 9:00 |          |

47. Hace  $(n - r)$  años la edad de A era  $n$  veces la edad de B. Dentro de  $(n + r)$  años solamente será  $r$  veces la edad de B. ¿Qué edad tenía B hace  $(n - r)$  años?

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| A) $\frac{n(r-1)}{(n-r)}$  | D) $n(r+1)(2n-r)$ |
| B) $\frac{2n(r-1)}{(n-r)}$ | E) $n(r+1)/(n+r)$ |
| C) $\frac{nr}{(n-r)}$      |                   |

48. El gráfico muestra en grados las preferencias de un grupo de personas sobre las bebidas A, B, C y D. Si la cantidad de personas que prefieren la bebida A es 360, ¿cuántos prefieren la bebida C?



- |         |         |
|---------|---------|
| A) 1368 | D) 1476 |
| B) 1404 | E) 1512 |
| C) 1440 |         |

## RAZONAMIENTO VERBAL

### Definiciones

Seleccione la alternativa que relaciona correctamente la definición y la palabra.

49. i. Gradación de personas, valores o dignidades  
 ii. Categoría de una persona con respecto a su situación profesional o social  
 iii. Cada una de las clases establecidas en una carrera o actividad

- a. Rango      b. Jerarquía      c. Categoría

- A) ic – iia – iiib
- B) ib – iia – iiic
- C) ib – iic – iiia
- D) ic – iib – iiia
- E) ia – iic – iiib

### Analogía

Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

50. EXIMIO : EMINENTE ::
- A) hogaño : hogareño
  - B) inteligible : incomprensible
  - C) diáfano : velado
  - D) imperioso : urgente
  - E) decrecer : acrecer



**Precisión Léxica**

Determine la palabra que, al sustituir al término subrayado, resulte la más adecuada de acuerdo al contexto.

51. A causa del accidente, dos pasajeros del bus se torcieron la rótula.
- A) desligaron                      D) rompieron  
 B) dislocaron                      E) esquinzaron  
 C) fracturaron

**Antonimia Contextual**

Señale el término que, al sustituir la palabra subrayada, exprese el significado opuesto de la oración.

52. Los guías a cargo le enseñaron a un grupo de niños exploradores a aplacar el fuego con mucho cuidado.
- A) atizar                              D) fomentar  
 B) aumentar                        E) estimular  
 C) azuzar

**Conectores Lógicos – Textuales**

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente a las ideas del texto.

53. \_\_\_\_\_ mostrar un excelente juego colectivo en la cancha, la selección peruana de fútbol no pudo seguir dando competencia en el mundial; esto \_\_\_\_\_ la inexperiencia de muchos jugadores \_\_\_\_\_ a la falta de competitividad en torneos internacionales.
- A) A pesar de – debido a – y  
 B) Como consecuencia de – por que – es decir  
 C) Pese a que – pues – o  
 D) A fin de – además de – incluso  
 E) En vista de – también – o sea

**Información Eliminada**

Elija la oración que no es pertinente o es redundante con el contenido global del texto.

54. I. Con sus 5.452 metros de altura, Popocatépetl es uno de los dos volcanes más activos y, por tanto, más monitoreados de México. II. El Galeras (Colombia) es un volcán que durante los últimos años ha mantenido una actividad constante, con explosiones pequeñas, expulsión de ceniza y humo ocasional. III. El volcán más activo de Perú es Ubinas, el cual está situado en el departamento de Moquegua, al sur del país,

y es vigilado constantemente por el Instituto Geológico, Minero y Metalúrgico (Ingemmet). IV. En Chile, se calcula que, aproximadamente, hay cerca de 95 volcanes activos. V. En Hawái, el volcán Kilanea es otro de los más activos a nivel global y entró en erupción el mes de mayo; en consecuencia, miles de personas fueron evacuadas.

- A) I                                      D) II  
 B) V                                    E) IV  
 C) III

55. I. El cineasta Woody Allen fue un talento precoz. II. Woody Allen empezó su carrera apenas a los 16 años, siempre asociado a otros humoristas. III. Sin embargo, a los 17 comenzó a trabajar individualmente, por eso, dirigió sus propios espectáculos en Nueva York. IV. A fines de 1953 ingresó a la Universidad de Nueva York, donde se especializó en Producción Cinematográfica. V. En 1968, el cineasta filma su primera película: "Toma el dinero y corre", en la que él mismo actúa.

- A) III                                    D) I  
 B) IV                                    E) V  
 C) II

**Plan de Redacción**

Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

**56. EL HUEVO COMO SÍMBOLO CÓSMICO**

- I. Según otra creencia, en la mitraica, popular entre los soldados romanos, el dios principal Mitras nació de un huevo y liberó las fuerzas con las que se desarrolló el cosmos.  
 II. El huevo, fruto de la unión sexual y de la fertilización, es el símbolo perfecto de la creación.  
 III. En algunas creencias indias, el huevo principal (el Brahmanda) se separó en dos mitades y originó el cielo y la tierra.  
 IV. Está presente en mitos del antiguo Egipto, Polinesia, Japón, India y Mesoamérica.  
 V. De este mismo huevo primordial también nace el primer hombre andrógino, Prajapati.

- A) II – IV – III – V – I
- B) II – IV – V – III – I
- C) II – III – IV – V – I
- D) III – II – IV – V – I
- E) III – IV – II – V – I

- A) III – I – II – IV – V
- B) III – IV – I – V – II
- C) III – I – IV – II – V
- D) III – V – II – I – IV
- E) III – II – I – IV – V

**Inclusión de Enunciado**

Determine la opción que contenga la información necesaria para que, al insertarse, mantenga la coherencia del texto.

57. I. Cuando los frigios consultaron al oráculo a la hora de elegir a su rey, este les respondió que escogieran al primer hombre que pasara subido en un carro. II. Entonces, aquel hombre resultó ser Gordio. III. \_\_\_\_\_. IV. Una vez proclamado monarca, fundó la ciudad que lleva su nombre. V. Y como agradecimiento depositó su carro como ofrenda en el templo de Zeus.

- A) Ellos creían mucho en el oráculo, por eso, lo consultaban cada mes.
- B) Ante tal propuesta de los frigios, Gordio se negó y priorizó otras actividades.
- C) Ni bien fue proclamado rey, este se convirtió en un tirano y aprovechó su poder.
- D) Este era un labrador de frigia, cuya única riqueza eran su carro y sus bueyes.
- E) Tanto su familia como él fueron muy respetados por los frigios, pues los consideraban justos.

**Coherencia y Cohesión Textual**

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto sea coherente y cohesivo.

58. I. Debido a que los críticos, editores y agentes literarios británicos estaban mejor posicionados para juzgar las obras literarias extranjeras. II. Estos eran bien acogidos y tenían la esperanza de que su talento fuera transmitido a lugares con un mayor público lector. III. Gran Bretaña siempre ha sido capaz de reconocer voces literarias nuevas a nivel mundial. IV. Además, durante mucho tiempo, casi un siglo, Gran Bretaña fue el lugar a donde, por ejemplo, escritores africanos y asiáticos, acudían. V. Por ejemplo, las novelas del escritor africano J. M. Coetzee deben su popularidad al mercado británico.

**Compresión de lectura**

Lea el texto y responda cada pregunta planteada.

**Texto 1**

La humanidad no representa una evolución hacia algo mejor, o más fuerte, o más alto, al modo como hoy en día se cree eso. El “progreso” es meramente una idea moderna, es decir, una idea falsa. El europeo de hoy en día sigue estando, en su valor, profundamente por debajo del europeo del Renacimiento; una evolución posterior no es sin más, por una necesidad cualquiera, una elevación, una intensificación, un fortalecimiento. En otro sentido se da, en la más diversas culturas, un logro continuo de casos singulares, con los cuales un tipo superior hace de hecho la presentación de sí mismo: algo que, en relación con la humanidad en su conjunto, es una especie de superhombre. Tales casos afortunados de gran logro han sido posibles siempre y serán acaso posibles siempre. Es más, incluso generaciones, estirpes, pueblos enteros pueden representar, en determinadas circunstancias, tal golpe de suerte.

NIETZSCHE, Friedrich. *El anticristo*

59. Se desprende del texto que el “progreso”

- A) es simplemente una idea propia de la posmodernidad.
- B) es considerado como una idea viable pero irrelevante.
- C) se podría manifestar como un golpe de suerte infrecuente.
- D) es un concepto relevante para el autor del texto.
- E) se ha manifestado con claridad en el europeo moderno.

60. Si el autor sostuviera lo contrario respecto del progreso,

- A) argumentaría que solo se puede manifestar mediante casos particulares.
- B) sostendría que solo existe involución a medida que transcurre el tiempo.
- C) aseveraría que el europeo de hoy es superior al europeo del Renacimiento.
- D) no afirmaría que la humanidad únicamente representa una total regresión.
- E) aseguraría que en ciertos pueblos se manifiesta como un logro continuo.

**CLAVES**

**PRUEBA DE SELECCIÓN**

1	A	FISICA	33	B	TRIGONOMETRIA
2	E		34	D	
3	C		35	D	
4	D		36	B	
5	B		37	C	
6	E		38	C	
7	C		39	A	
8	D	QUIMICA	40	C	RAZONAMIENTO MATEMATICO
9	B		41	B	
10	A		42	C	
11	B		43	E	
12	C		44	B	
13	A		45	D	
14	D		46	D	
15	E	ARITMETICA	47	B	RAZONAMIENTO VERBAL
16	C		48	C	
17	B		49	B	
18	C		50	D	
19	D		51	B	
20	D		52	A	
21	B		53	A	
22	A	ALGEBRA	54	E	
23	D		55	D	
24	C		56	A	
25	D		57	D	
26	C		58	C	
27	E		59	C	
28	D		GEOMETRIA	60	C
29	C				
30	D				
31	B				
32	E				